

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
в городе Нижняя Тура



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Направление подготовки/специальность

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки/специализация/магистерская программа

«Экономика муниципального образования»

«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

заочная

Нижняя Тура 2018

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Аношин А.В.	к.э.н, доцент	91-60-40 ieu@uni.udm.ru

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Кафедра ЭИПОУ	№3 от 05.06.2018	Скобелева О.А.
Выписка из решения		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия инст., в структуре ОП которого будет реализовываться данная программа	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
	.	
Выписка из решения		

Иные документы об оценке качества рабочей программы дисциплины
(при их наличии - ФЭПО, отзывы работодателей, студентов и пр.)

Документ об оценке качества (наименование)	Дата документа

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата	6
4. Объем дисциплины	7
5. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций	7
6. Содержание дисциплины	9
7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов	28
8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	37
9. Перечень основной и дополнительной литературы	42
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	44
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	44
12. Образовательные технологии. Информационные технологии	44
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины	47
Порядок утверждения рабочей программы	48
Приложение 1	49

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики в условиях глобализации. Формирование у студентов системных знаний о мировом хозяйстве в его многообразии и развитии, а также форм, методов и средств торгово-экономического, валютно-финансового и производственного сотрудничества между странами.

Задачи освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах;
- познание теоретических основ и принципов функционирования современной мировой экономики;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйствующих связей;
- анализ глобальных проблем в мировой экономике;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, её позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровне;
- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;
- изучение особенностей хозяйственного устройства ведущих стран мира и понимание перспектив развития России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» студент должен:

Знать:

- сущность мировых глобальных проблем и современные пути их экономического решения;
- механизм взаимодействия национальной экономики с мировым хозяйством; основные показатели, характеризующие роль и место национальной экономики в мировом хозяйстве;
- особенности современного развития различных групп стран в мировом хозяйстве и тенденции развития региональной интеграции и мировой глобализации в целом;

- проблемы и перспективы включения России в формирующуюся систему мировой экономической интеграции;
- систему, структуру, основных субъектов и формы международных экономических отношений;
- основные концепции международной торговли и международного движения капитала;
- основные инструменты и методы государственного межгосударственного регулирования международных экономических отношений.
- систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
- систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы.

Уметь:

- применять экономические законы и категории при анализе развития мировой экономики;
- пользоваться экономической информацией и работать с национальными и зарубежными статистическими справочниками, а также ресурсами Интернета;
- проводить сравнительный анализ экономического развития отдельных стран, групп стран, ведущих хозяйственных центров мирового хозяйства и интеграционных группировок;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе разнообразных национальных и международных информационных ресурсов, источников информации (в том числе международных экономических организаций) в различных сферах международных экономических отношений;
- использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России.
- характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм МЭО.

Владеть:

- способностью интерпретации тенденции развития российской экономики и мирового хозяйства, ведущих мировых хозяйственных центров и интеграционных группировок, мирохозяйственных связей;
- навыками поиска и методами обработки информации о развитии мировой торговли, движении капитала, миграции рабочей силы;
- основными приёмами анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций.

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные

экономические отношения» позволит сформировать компетенции обучающегося:

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

3. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина входит в блок Б1.В «Профессиональный цикл. Вариативная составляющая» учебного плана бакалавриата.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» адресован студентам очной формы, обучающихся по направлению «Управление персоналом». Данная дисциплина читается на 2 курсе, 1 семестр.

Изучению дисциплины предшествует дисциплина «Микроэкономика» (блок Б1.Б «Профессиональный цикл. Базовая часть»).

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению таких дисциплин, как «Международные валютно-кредитные отношения» (блок Б3 «Профессиональный цикл. Вариативная часть»); «Международный туризм», «Мировой рынок финансовых услуг» (блок Б3 «Профессиональный цикл. Вариативная часть») и других правовых и экономических дисциплин.

Программа дисциплины построена блочно-модульно.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 академических часа.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 11 академических часов, в том числе 4 часа лекций и 4 академических часов семинарских занятий.

Объем самостоятельной работы составляет 3,5 зачетных единиц, 125 академических часов.

5. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

№	Разделы, темы дисциплины	Неде ля семес тра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
			Лек.	Пр.	Сам. Раб.		1	1
Семестр 1								
1	Тема 1. Мировая экономика - основополагающие понятия	1 2 3	1	1	13	Устный опрос лек	ПК-6	1
	Тема 2. Основные теории и концепции мировой экономики				10			
	Тема 3. Показатели развития мировой экономики Тема 4. Типология стран мира по уровню социально – экономического развития				22			
2	Тема 5. Динамика и тенденции развития мирового хозяйства на рубеже столетий Тема 6. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики Тема 7. Трудовые ресурсы мирового	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1	1	13	Опрос, контрольная работа, РК1	ПК-6	1

	хозяйства Тема 8. Финансовые ресурсы мировой экономики							
3	Тема 9. Научно-технический потенциал мировой экономики. Международный научно-технологический обмен Тема 10. Мировой рынок и структурные сдвиги в мировой торговле. Особенности ценообразования	13, 14, 15	2	2	28	Опрос, контрольная работа, РК 2	ПК-6	1
4	Тема 11. Международная экономическая интеграция Тема 12. Международное движение капитала Тема 13. Международные организации в мировой экономике Тема 14. Глобальные проблемы мировой экономики Тема 15. Место России в мировой экономике	16, 17, 18			39	Опрос, контрольная работа	ПК-6	1
Форма промежуточной аттестации – зачет								

6. Содержание дисциплины

6.1. Темы и их аннотации

Тема 1. Мировая экономика - основополагающие понятия

Понятие, сущность, предпосылки и основные исторические этапы мировой экономики. Предмет и объект изучения. Субъекты мировой экономики. Необходимость учёта американского и европейского опыта. Международное разделение труда как основа развития мировой экономики. Структура мировой хозяйственной системы.

Тема 2. Основные теории и концепции мировой экономики

Концепция международного разделения труда и концепция международного движения экономических ресурсов. Экономические теории, концепции мировой экономики. Соцкультурные теории мировой экономики. Классические теории международной торговли.

Тема 3. Показатели развития мировой экономики

Структура и расчетные способы определения основных макроэкономических показателей развития мировой экономики. Показатели уровня и качества жизни населения. Система национальных счетов. Показатели участия страны в международном разделении труда. Понятие открытой и закрытой экономики. Либерализм и протекционизм во внешнеторговой политике государства.

Тема 4. Типология стран мира по уровню социально – экономического развития

Международные организации как источники по типологии стран мира согласно заданным критериям. Группы стран в мировой экономике, их социально экономическая характеристика. Роль различных групп стран в мировом хозяйстве: характерные черты, экономические достижения и проблемы.

Тема 5. Динамика и тенденции развития мирового хозяйства на рубеже столетий

Постиндустриализация как основная тенденция современной мировой экономики. Глобализация мирового хозяйства. Региональная экономическая интеграция. Опыт ЕС. Динамика мирового экономического роста. Неравномерность развития стран и регионов. Перегруппировка стран мира. Концепция нового мирового экономического порядка.

Тема 6. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики

Значение природно-ресурсного потенциала в мировом хозяйстве. Ресурсообеспеченность различных групп стран. Неравномерность распределения природных ресурсов. Проблемы использования минеральных

ресурсов. Динамика ценообразования на мировых сырьевых рынках. Понятие «устойчивого развития мировой экономики».

Тема 7. Трудовые ресурсы мирового хозяйства

Демографическое развитие мира: динамика, особенности. Рост населения и экономический рост: подходы к проблеме, Понятие демографической нагрузки. Демографическая политика государств мира. Понятие качества рабочей силы. Виды международной миграции рабочей силы. Экономические эффекты трудовой миграции.

Тема 8. Финансовые ресурсы мировой экономики

Понятие мирового финансового рынка, его структура, участники. Мировые финансовые центры. Инструменты евровалютного рынка. Международный кредит. Прямые и портфельные иностранные инвестиции. Международное финансовое сотрудничество. Проблема финансовой нестабильности. Глобализация финансовых ресурсов мира. Понятие мировых финансовых кризисов.

Тема 9. Научно-технический потенциал мировой экономики. Международный научно-технологический обмен

Определяющие черты научно-технической революции. Понятие «научные ресурсы», показатели развития НТП. Важнейшие научно-технические центры мира. Страны-лидеры в сфере НИОКР. Результаты интенсификации и эффективность НИОКР. Рыночный механизм как опора НТП в развитых странах мира, его главные элементы. Взаимодействие науки и бизнеса - организационные формы. Правовые инструменты защиты новых технологий. Международный научно-технологический обмен.

Тема 10. Мировой рынок и структурные сдвиги в мировой торговле. Особенности ценообразования

Сущность мирового рынка, предпосылки и этапы его развития. Современный мировой рынок и структурные сдвиги в мировой торговле. Проблема трансфертов: воздействие на условия внешней торговли. Экспортные и импортные возможности. Условия равновесия внешней торговли. Особенности и динамика международной торговли. Свободные экономические зоны. Понятие и факторы формирования конъюнктуры. Особенности конъюнктуры отдельных товарных рынков. Теория вопроса и классификации цен. Тарифы и пошлины. Движение цен на мировых товарных рынках. Механизм международного регулирования цен.

Тема 11. Международная экономическая интеграция

Теоретические основы международной экономической интеграции. Основные этапы и формы международной экономической интеграции. Интеграционные объединения мира как часть мирового хозяйства. Европейский союз. НАФТА, МЕРКОСУР. АСЕАН, ВАС и АТЭС.

СНГ и другие интеграционные объединения на постсоветском пространстве. Интеграционные тенденции в рамках СНГ.

Тема 12. Международное движение капитала

Общая характеристика международного движения капитала. Формы и масштабы, география и структура, основные участники и каналы движения капитала. Теории, модели и мотивы международного движения капитала. Сущность и содержание международного инвестиционного режима. Последние изменения в инвестиционной политике на национальном и международном уровнях.

Тема 13. Международные организации в мировой экономике

Особенности деятельности международных организаций. Классификация международных экономических организаций. Общая характеристика экономической деятельности международных организаций. Основные функции ООН и её учреждения. Международная организация труда. Международные валютно-кредитные и финансово – экономические организации. Всемирная торговая организация (ВТО) и смежные организации. Международная торговая система. Международная торговая палата.

Тема 14. Глобальные проблемы мировой экономики

Сущность процесса глобализации. Предпосылки и последствия глобализации мирохозяйственных связей. Классификация современных глобальных проблем. Глобальная бедность и мировой продовольственный кризис. Модель Тодаро. Демографическая проблема. Глобальный экологический кризис. Сохранение природных ресурсов Земли. Сохранение мира, предотвращение ядерной войны и вооружённых конфликтов. Международное сотрудничество в контексте проблемы экономики разоружения. Роль России в международных организациях для решения глобальных проблем.

Тема 15. Место России в мировой экономике

Общая характеристика. Основные макроэкономические показатели России. Структура и отраслевая направленность российского экспорта и импорта. Место России в мировых рейтингах по уровню и качеству жизни. Социальные проблемы. Структурные экономические проблемы. Перспективы России в многополярном мире 21 века. Задачи текущего дня.

6.2. Планы практических занятий

Практические занятия проходят в виде семинаров всей группой студентов.

Каждое практическое занятие разделено на две части.

В первой части проводится письменный тест на знание лекционного

материала и/или устный индивидуальный опрос всех/отдельных студентов.

Во второй части практического занятия рассматриваются на конкретных примерах теоретические аспекты предмета, не затронутые на лекциях, происходит заслушивание подготовленных студентами устных докладов, обсуждение домашнего задания, проведение дискуссий, решение кейсов.

Также к одному семинару предусмотрена подготовка студентами творческого задания. Оно может быть выполнено индивидуально или в группах, но не более чем по 4 человека.

Тема 1. Мировая экономика - основополагающие понятия

1. Сформулируйте определение понятия «мировая экономика»
2. Перечислите этапы развития мировой экономики. Предложите, исходя из знания истории, свою периодизацию.
3. Рассмотрите особенности современной мировой экономики, дополните приведенный список.
4. В чем состоят выгоды международного разделения труда?
5. Назовите основные типы международного разделения труда.
6. Что понимается под международной мобильностью факторов производства и как она влияет на мирохозяйственные связи?
7. Какова роль глобальных проблем человечества в формировании мирового хозяйства?
8. Охарактеризуйте институциональную структуру современного мирового хозяйства и укажите его основные субъекты.
9. Какие движущие силы участвуют в процессе глобализации мировой экономики?
10. Как происходит интеграция России в мировую экономику?

Тестовые задания:

1. Мировая экономика – это:
 - а) международные экономические отношения;
 - б) международное разделение труда;
 - в) сумма мирового экспорта;
 - г) международная договорная политика;
 - д) совокупность национальных экономик.
2. Мировая экономика характеризуется следующими чертами (перечислите):
.....
3. Субъектами мировой экономики являются (дайте определение).....

4.- это устойчивая концентрация производства определенной продукции в отдельных странах с целью последующего взаимного обмена.

5.- представляют собой международные экономические образования, ставящие целью постепенное объединение их хозяйств, в основе которых лежат глубокие и устойчивые связи между их компаниями.

Задачи:

1. Если Россия продает в Германию природный газ, а Германия в Россию – станки, это можно считать международным разделением труда, международной кооперацией труда или международным разделением факторов производства?

2. В России масштабные земельные ресурсы, Китай хорошо обеспечен рабочей силой. К какому типу факторов производства они относятся? Могут ли они быть основой долгосрочного преимущества этих стран?

3. Внешняя торговля России характеризуется следующими данными (млн.долл.США):

	Страны дальнего зарубежья	Страны СНГ		Всего (сумма)
	20..г.	20..г.	20..г.	
Экспорт				
Импорт				

Вычислите по каждой группе стран:

- 1) торговый баланс
- 2) торговый оборот
- 3) относительную долю стран СНГ в российском экспорте и импорте.

Тема 2. Основные теории и концепции мировой экономики

1. В чем суть двух генеральных направлений международного обмена (протекционизм, свободная торговля)?
2. Назовите основные положения теории сравнительных преимуществ.
3. Как связаны теории факторов производства и сравнительных преимуществ?

4. Что означает применительно к внешней торговле теория жизненного цикла?
5. В чем сущность конкуренции стран?

Тема 3. Показатели развития мировой экономики

1. Основные макроэкономические показатели развития мировой экономики. Понятия ВВП, ВНП, ВНД, валового мирового продукта. Расчетные способы их определения, структура.
2. Паритет покупательной способности: суть, цели применения в макроэкономическом анализе.
3. Показатели уровня и качества жизни населения. Индекс человеческого развития: способ расчета, составляющие.
4. Характеристика показателей участия страны в международном разделении труда. Экспортная и импортная квота.
5. Государственное регулирование хозяйственных процессов: защита национального производства, сочетание либерализации и протекционизма во внешнеэкономической политике, понятие открытой и закрытой экономики.
6. Платёжный баланс страны: понятие, содержание, структура. Необходимость равновесного платёжного баланса. Торговый баланс.

Тестовые задания:

1. Основные показатели СНС- это.....показатели, характеризующие национальную экономику в целом.
- 2.....- это совокупная стоимость конечной продукции отраслей материального производства и услуг, произведенных за определенный период времени (год).
3. ВНП отличается от ВВП на.....
4. Валовой национальный продукт:
а) всегда больше ВВП;
б) может быть больше и меньше ВВП;
в) всегда меньше ВВП.
5. Экспортная и импортная квота рассчитывается по формуле:.....(напишите).

Тема 4. Типология стран мира по уровню социально – экономического развития

1. Место развитых стран в мировой экономике: критерии включения страны в эту группу, отраслевые особенности внешнеэкономической деятельности, перспективы развития.
2. Развивающиеся страны как один из важных элементов современной мировой экономики: общая характеристика данной группы, общие черты экономических систем РС, главные подгруппы РС (примеры), особенности внешнеэкономической деятельности.
3. Основные проблемы развивающихся стран. Перспективы использования «демографического дивиденда».
4. Страны с переходной экономикой: Особенности данной группы, её состав, характеристика экономического состояния и проблем. Место в мировом экспорте и импорте, задачи и перспективы развития.
5. Новые индустриальные страны: особенности экономического развития.
6. Проблемы и перспективы развития наименее развитых стран.

Тестовые задания:

1. Назовите основные источники сведений о группах стран в мировой экономике.....
2. Большинство населения мира проживает в странах:
а) развитых;
б) развивающихся;
в) с переходной экономикой.
3. Присвойте места по уровню жизни в подгруппах развивающихся стран (в порядке убывания):
а) НРС;
б) нефтедобывающие государства;
в) НИС;
г) все остальные.
4. Назовите основные проблемы развивающихся стран.....
5. К странам с переходной экономикой относят:
а) Польшу;
б) Украину;
в) Монголию;
г) Россию
д) США

Тема 5. Динамика и тенденции развития мирового хозяйства на рубеже столетий

1. Постиндустриализация как основная тенденция в современной

- мировой экономике: суть, характерные черты.
2. Глобализация мирового хозяйства: понятие, сущность, положительные и отрицательные моменты, проблемы.
 3. Региональная экономическая интеграция: причины, обзор региональных процессов. Опыт ЕС.
 4. Динамика мирового роста на рубеже столетий. Прогнозы аналитиков. Попытки преодоления разрыва в уровнях развития.
 5. Экономический рост и окружающая среда: регулирование природопользования, прогнозы.
 6. Перегруппировка стран мира, концепции нового мирового экономического порядка.
 7. Проблема «вестернизации» стран с переходной экономикой и развивающихся стран.

Тестовые задания:

1. Основными экономическими ресурсами постиндустриального общества являются:
а) капитал в денежной форме;
б) земля;
в) основные формы;
г) высокообразованный работник;
д) наука.
2. Назовите основные признаки постиндустриальной экономики.....
3.- это процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг, капиталов, рабочей силы и знаний.
4. Приведите примеры объединения по типу зоны свободной торговли.
5. В начале 21 века мировая экономика характеризовалась:
а) периодом экономического спада;
б) неравномерностью развития регионов и территорий;
в) усилением геополитического влияния США;
г) устойчивым экономическим ростом;
д) экономическим полицентризмом.

Тема 6. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики

1. Значение природно-ресурсного потенциала в мировом хозяйстве: развернутое понятие природных ресурсов, понятие природопользования.
2. Неравномерность распределения природных ресурсов по территории планеты: понятие ресурсообеспеченности, краткий обзор групп стран

- с указанием преобладающих природных факторов производства, особенности, функционирования экономики стран с бедными минерально-сырьевым фактором.
3. Типы классификаций природных ресурсов: традиционный, экономический, по принципу исчерпаемости.
 4. Значение минеральных ресурсов для мировой экономики. Виды минеральных ресурсов; состояние топливно-добывающих отраслей, перспективы и особенности их развития.
 5. Проблемы использования минеральных ресурсов.
 6. Земельные ресурсы планеты: общее описание, состояние, проблемы.
 7. Водные ресурсы планеты: общее описание, состояние, проблемы.
 8. Биологические ресурсы. Особое значение лесных ресурсов: понятие лесистости, состояние лесной экосистемы в разных регионах мира.
 9. Динамика цен на мировых сырьевых рынках: причины падения и роста.
 10. Нетрадиционные энергоресурсы планеты.
 11. Перспективы «устойчивого развития мировой экономики». Экологический аспект.

Тестовые задания:

1.- это объекты и силы природы, которые на данном уровне развития производительных сил и изученности используются (или могут быть использованы) для удовлетворения потребностей человеческого общества в форме непосредственного участия в материальной деятельности.
2.+.....= природная среда жизни общества.
3. Назовите крупные регионы мира по добыче: нефти, газа, каменного угля.
4. Приведите классификацию природных ресурсов*:
 - а) экономическую (по хозяйственной роли);
 - б) по принципу исчерпаемости;
 - в) по принадлежности к тому или иному элементу природы.
5. Охарактеризуйте ресурсообеспеченность стран*:
 - а) США, Японии, ЕС;
 - б) стран СНГ и Индии;
 - в) КНР, НИС и НРС по выбору

*- пункты а), б), в) соответственно для 1, 2, 3 вариантов.

Тема 7. Трудовые ресурсы мирового хозяйства

1. Демографическое развитие мира: его динамика и специфика развития. Понятие « демографический взрыв».
2. Рост населения и экономический рост: оценка, подходы к проблеме.
3. Влияние демографической нагрузки на экономическую ситуацию в конкретной стране.
4. Экономически активное население и уровень образования рабочей силы.
5. Характеристика спроса на рабочую силу в развитых и развивающихся странах. Отраслевая структура занятости. Проблема безработицы.
6. Направление демографической политики государства с разным уровнем экономического развития.
7. Понятие, виды и масштабы международной миграции рабочей силы. Понятия «иммиграция», «эмиграция», «миграционное сальдо».
8. Основные «центры притяжения» международной трудовой миграции.
9. Экономический эффект миграции трудовых ресурсов.
10. Государственная политика в отношении мигрантов.

Тестовые задания:

1. Понятие.....означает беспрецедентно высокие темпы естественного прироста населения, превышающие темпы прироста предшествующих десятилетий.
2. Распределите места по численности населения в порядке убывания по странам:
а) Россия;
б) Бразилия;
в) Индия;
г) США;
д) Япония;
е) Китай.
3. Назовите основные виды международной миграции населения.
4. Основными международными центрами притяжения рабочей силы являются:.....
....
5. Назовите плюсы и минусы международной миграции рабочей силы.

Тема 8. Финансовые ресурсы мировой экономики

1. Финансовые ресурсы мира: понятие, структура мирового финансового рынка, его участники.
2. Мировые финансовые центры и периферия.
3. Мировой валютный рынок и рынок деривативов.
4. Инструменты рынка евродолларов. Понятие «оффшорных центров».
5. Мировой рынок акций. Фондовые биржи мира.
6. Глобализация финансовых ресурсов мира: позитивные и негативные последствия.
7. Финансовая помощь и внешние заимствования в мировой экономике.
8. Понятие «грант-элемент».
9. Вашингтонский и поствашигтонский консенсус.
10. Понятие мировых финансовых кризисов.

Тестовые задания:

1. К целям зарубежного инвестирования можно отнести:
 - а) обход внешнеторговых барьеров (пошлин, квот);
 - б) диверсификация риска;
 - в) использование льгот для иностранных инвесторов;
 - г) получение высокого дохода за счет экономии издержек производства;
 - д) желание работать на рынке конкретной страны.
2. Основными инструментами рынка капиталов являются:.....(назовите).
3. Максимальная доля, как экспорта, так и импорта прямых инвестиций приходится на.....страны.
4. Назовите 4-5 крупнейших фондовых бирж мира.
5.- это эмитируемое МВФ резервное и платежное средство, предоставляемое для регулирования сальдо платежных балансов, пополнения резервов, расчетов с МВФ.

Тема 9. Научно-технический потенциал мировой экономики. Международный научно-технологический обмен

1. НТП и НТР. Определяющие черты научно-технической революции.
2. Научные ресурсы: понятие, важнейшие показатели, характеризующие научные ресурсы стран мира.
3. Страны-лидеры по масштабам научно-исследовательских работ.
4. Результаты интенсификации НИОКР. Критерии оценки производителей продукции.
5. Рыночный механизм как опора НТП в развитых странах мира, его главные элементы.

6. Ведущие организационные формы связи науки и бизнеса: мировая практика.
7. Наиболее гибкие коммерческие формы взаимодействия науки и бизнеса как логичное дополнение формальных организационных форм.
8. Правовые инструменты защиты новых технологий.
9. Международный технологический обмен.
10. Понятие международной передачи технологии, ее основные формы.

Тестовые задания:

1. Патент- это документ, который:
 - а) выдается компетентным государственным органом на определенный срок;
 - б) удостоверяет авторство и исключительное право на изобретение;
 - в) наделяет владельца титулом собственника на изобретение;
 - г) защищает владельца от внутренних и зарубежных конкурентов;
 - д) действует на территории той страны, где он выдан;
 - е) подкрепляется регистрацией товарного знака или промышленного образца.
2.-это работы исследовательского, проектно-конструкторского, расчетно-аналитического характера, выполняемые на платной основе по контракту.
3. Приоритетными направлениями развития мировой науки являются:(перечислите основные по значимости, но не более пяти).
4. Главным результатом НТР и НТП является:.....
5. Отметьте наиболее значимые формы связи науки и бизнеса:
 - а) государственные научные институты, лаборатории;
 - б) исследовательские консорциумы промышленных фирм;
 - в) научно- производственные комплексы;
 - г) университеты;
 - д) венчурные предприятия (бизнес);
 - е) консультационные фирмы;
 - ё) технопарки.

Тема 10. Мировой рынок и структурные сдвиги в мировой торговле. Особенности ценообразования.

1. Внешняя торговля и зависимость стран от мирового рынка.
2. Тип экономического роста с позиции экспорта и импорта товаров и услуг.
3. Концепции зависимости, независимости, взаимозависимости.

4. Уровень вовлеченности стран в международную торговлю (индекс интернационализации страны).
5. Международная торговля продовольствием: современное состояние и проблемы.
6. Международные торговые позиции в СНГ.
7. Понятие конъюнктуры. Классификация товарных рынков.
8. Понятие, содержание и сущность цены.
9. Виды цен, единица измерения цены и методы определения цен во внешней торговле.
10. Тарифы и пошлины.
11. Движение цен на мировых товарных рынках.

Тестовые задания:

1. Какова доля ТНК в современной международной торговле:
 - а) менее 5 %;
 - б) 10-20 %;
 - в) 25-35%.
2. Какова была в начале 21 века доля развивающихся стран в мировом экспорте:
 - а) менее 20%;
 - б) 10-15%;
 - в) 20-30%;
 - г) более 40%.
3. Установление цен на основе затратного метода или под влиянием ценовых решений конкурентов – это:
 - а) активное ценообразование;
 - б) затратный подход к ценообразованию;
 - в) пассивное ценообразование;
 - г) ценностное ценообразование.
4. Цена в контракте, предусматривающая возможный ее пересмотр в случае изменения издержек производства в период исполнения контракта, - это:
 - а) твердая цена;
 - б) скользящая цена;
 - в) онкольная цена;
 - г) текущая рыночная цена.
6. Биржевые цены (или котировки) –это.....

Задачи:

1. Страна А может производить 1т пшеницы за 1 ч. и 1т. угля за 4ч.

Страна Б может производить 1т. пшеницы за 2ч. и 1т. угля за 5ч. Будет ли торговля между странами взаимовыгодной (подтвердите расчетами)? На каком товаре будет специализироваться (экспортировать) каждая из стран? Какая страна обладает абсолютным преимуществом и в производстве, какого товара? Какая страна обладает сравнительным преимуществом и в производстве, какого товара?

2. Между странами А и Б из-за политических проблем отсутствовала взаимная торговля. Наконец, политические противоречия устранены, и страны начинают торговать между собой. В стране А сигареты относительно дешевы, а масло относительно дорого. В стране Б масло относительно дешево, а сигареты относительно дороги. Итак, если между странами А и Б устанавливается режим свободной торговли, то: (подчеркнуть верный вариант)

- Спрос на сигареты, производимые в стране А, (увеличится, уменьшится)
- Цена на сигареты в стране Б (вырастет, упадет)
- Цена на масло в стране А (вырастет, упадет)
- Спрос на масло, производимое в стране Б, (увеличится, уменьшится)

Тема 11. Международная экономическая интеграция

1. Сущность и формы международной экономической интеграции.
2. Теоретические концепции и объективные предпосылки международной экономической интеграции.
3. Западноевропейская интеграция.
4. Союзное государство России и Белоруссии: структура, цели и направления деятельности, проблемы и возможности их решения.
5. Место России в процессах европейской интеграции.
6. Для чего нужна Европейская валютная система?
7. Назовите основные этапы становления ЕС?
8. Каковы главные институты и механизмы функционирования ЕС?
9. Почему интеграционные процессы в Африке не получили должного развития?

Тестовые задания:

1. Какие из перечисленных этапов не являются этапами развития ЕС:
 - а) первоначальное экономическое объединение государства через внешнюю торговлю;
 - б) создание колониальных империй;
 - в) национализация базовых отраслей промышленности европейских государств;

г) формирование экономического и валютного союза европейскими государствами.

2. Какой статус имеет АТЭС:

- а) военного блока;
- б) валютного союза;
- в) торговой ассоциации;
- г) консультативного форума.

3. Какая из перечисленных стран не входит в СНГ:

- а) Белоруссия;
- б) Литва;
- в) Армения;
- г) Азербайджан.

4. Евро –это.....

5. Как расшифровывается сокращение НАФТА:

- а) Национальная футбольная и теннисная ассоциация;
- б) Независимая американская футурологическая и технологическая ассоциация;
- в) Народная американская фармацевтическая торговая ассоциация;
- г) Североамериканская ассоциация свободной торговли.

Задачи:

1. Страна X, относящаяся к ЕС, обратилась к Европейскому банку реконструкции и развития с просьбой предоставить ей кредит в 1,0 млн евро на структурную перестройку со сроком на два года. Процент за пользование заемными средствами установлен на уровне 6% годовых. Инфляция в стране находится на уровне 2% годовых.

Какой уровень эффективности использования заемных средств должен быть достигнут, чтобы страна выполнила свои обязательства и обеспечила дальнейший экономический рост?

Тема 12. Международное движение капитала

- 1. Какова природа и мотивы международного движения капитала. Дайте их определение.
- 2. Основные формы экспорта капитала.
- 3. Формы и масштабы, география и структура, основные участники и каналы международного движения капитала.
- 4. Современные тенденции в международном движении капитала.
- 5. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования.
- 6. Масштабы и структура ввоза и вывоза капитала из России.

7. Система международных инвестиционных соглашений (МИС), договоры об инвестициях (ДИД), договоры об избежании двойного налогообложения (ДИДН).
8. Объясните причины, по которым инвестиции в Россию до настоящего времени остаются незначительными.
9. Чем отличается мировой денежный рынок от мирового рынка капиталов.
10. Цели международного инвестирования.

Задачи:

1. «Кока-Кола», американский производитель прохладительных напитков, продает их концентрат в Россию. Однако российское правительство вводит высокий импортный тариф на ввоз «Кока-Колы», чтобы защитить российских производителей, и увеличивает налог на прибыль иностранных компаний. Какие шаги может предпринять «Кока-Кола», чтобы:
 - а) не уступить долю российского рынка местным конкурентам;
 - б) сократить объем налогов на прибыль, выплачиваемых в России;
 - в) гарантировать сохранность своих активов в России?
2. Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд долл. США по годовой ставке 8%. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн долл. США в течение нескольких последующих лет. Следует определить:
 - а) вырастет или нет чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны;
 - б) через сколько лет страна сможет погасить этот долг.
3. В вашем распоряжении 100 млн долл. США, которые вы хотите вложить в зарубежный банк. Различные банки предлагают различные процент доходов, и в каждой стране своя система налогов на доходы. Украинские банки обещают 100% дохода при 30% налогообложения, российские соответственно 80 и 25%, турецкие 20 и 20%, французские 8 и 25%, швейцарские 6 и 25%, нидерландские 2 и 30%. Определить самое выгодное вложение.
4. В международной практике одной из форм движения капиталов являются экономическая помощь в форме беспроцентных займов. Так как эти займы нужно тоже возвращать, то реальная помощь исчисляется размерами гранд-элемента, т. е. того выигрыша, который имеет страна получая беспроцентный кредит вместо платного. Если плата за кредит составляет 7,5% годовых, то сколько выиграет страна, если она берет помощь на 3 года в сумме 150 млн долл. США?

Тема 13. Международные организации в мировой экономике

1. Международные организации и глобальные проблемы современности.
2. Роль ООН и её специализированных учреждений.
3. Всемирная торговая организация (ВТО).
4. Россия и ВТО: возможные результаты.
5. Международный валютный фонд (МВФ).
6. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
7. Значение и роль международных неправительственных организаций, их цели и виды.
8. Международная торговая палата.
9. Россия и ВТО: возможные результаты.
10. Международные межправительственные организации, функционирующие в отдельных сегментах рынка.

Тестовые задания:

1. Перечислите основные функции и задачи ООН:.....
2. В каком году Россия стала полноправным членом ВТО:
 - а) в 1998
 - б) 2011
 - в) 1945
 - г) 2012
 - д) Россия не является членом ВТО.
3. Межправительственная организация – это.....
5. МВФ – это:
 - а) межправительственная Морская военно-патриотическая организация;
 - б) межправительственная валютно—кредитная организация, имеющая статус специализированного учреждения ООН.
 - в) неправительственная организация по работе с должниками во всем мире;
 - г) вышестоящая организация Министерства финансов.

Тема 14. Глобальные проблемы мировой экономики

1. Общая характеристика глобальных проблем: типы, особенности, взаимосвязь.
2. Основные аспекты экологической проблемы мировой экономики.
3. Проблема сохранения мира и демилитаризации.
4. Продовольственная проблема в современном мире.
5. Проблема освоения космического пространства и Мирового океана.
6. Сущность процесса глобализации.

7. Предпосылки и последствия глобализации мирохозяйственных связей.
8. Перспективные методы утилизации отходов производственной и непроизводственной деятельности человека.
9. Расходы на оборонные цели стран НАТО и России: необходимость или безумные затраты?

Задачи:

1. Перечислите характерные черты современного мирового экологического кризиса?

Характерная черта
1.
2.
3.
4...

Тема 15. Место России в мировой экономике

1. Общая политико-экономическая характеристика России:
 - краткая историческая справка;
 - схема государственного устройства;
 - природно-ресурсная база;
 - демографическая динамика;
 - система образования, здравоохранения, социального обеспечения;
 - денежно-кредитная и налогово-бюджетная сфера.
2. Международные экономические позиции России.
3. Анализ основных макроэкономических показателей страны.
4. Место и значение экономики России в системе мировой экономики: современные положения и перспективы.
5. Приоритетные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

Тестовые задания:

1. Население России составляет:
 - а) 165 млн.чел.
 - б) 134 млн.чел.
 - в) 142 млн.чел.
 - г) ваш вариант
2. Территория России занимает в общей площади земного шара :

- а) 13%;
- б) 20%;
- в) 5%;
- г) ваш вариант

3. Структура российского ТЭК такова (расставьте места в порядке убывания, желательно с численным комментарием):

- а) газ;
- б) уголь;
- в) нефть;
- г) электроэнергия гидравлических и атомных станций;
- д) альтернативные источники энергии.

4. Привлекательными отраслями для иностранных инвесторов являются такие, как.....(объясните почему).

5. Самыми крупными российскими банками являются.....

Литература к практическим занятиям:

1. Абрамов В.Л. Мировая экономика. М.: Дашков и К, 2010.
2. Булатов А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. – М.: Магистр: ИНФРА – М, 2012.
3. Гурова И.П. Мировая экономика. – М.: Омега – Л, 2011.
4. Международные экономические отношения: учебник/ под ред. Б.М. Смитиенко. – М.: Юрайт, 2010.
5. Миклашевская Н.А., Холопов А.В. Международная экономика. – М.: Дело и сервис, 2004.
6. Мировая экономика и международный бизнес : практикум для вузов по спец. "Мировая экономика" / В. В. Поляков, Р. К. Щенин, О. Б. Аникин [и др.] ; под общ. ред.: В.В. Полякова, Р.К. Щенина. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2011.
7. Мировая экономика: практикум / И. П. Николаева, С. В. Тарасова, В. Ф. Протас [и др.]; под ред. И. П. Николаевой. - М.: Проспект, 2009.
8. Пузакова Е.П. Мировая экономика и международные экономические отношения. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
9. Сметанина Т.П. Актуальные вопросы глобальной энергобезопасности. Российская энергетическая стратегия.// Менеджмент: теория и практика. – Ижевск: ИЭиУ, 2011. №1-3.

7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОПК-2 можно добавить другие	1	Реферат доклад семинар	СРС Индивидуальная групповая	13 часа	Практикум
ПК-6	2	Проработка лекционного материала, дополнительной литературы	СРС	10 часа	Практикум
ПК-6	3	Проработка лекционного материала, дополнительной литературы	СРС	11 часа	Практикум
ПК-6	4	Проработка лекционного материала, дополнительной литературы	СРС	11 часа	Практикум
ПК-6	5	Проработка лекционного материала, дополнительной литературы	СРС	4 часа	Практикум
ПК-6	6	Проработка лекционного материала, дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	СРС, КСР	1 час	Практикум
ПК-6	7	Проработка лекционного материала, дополнительной литературы	СРС	4 часа	Практикум

ПК-6	8	Проработка лекционного материала, дополнительной литературы	СРС	4 часа	Практикум
ПК-6	9	Проработка лекционного материала, дополнительной литературы	СРС	14 часа	Практикум
ПК-6	10	Проработка лекционного материала, дополнительной литературы	СРС	14 часов	Практикум
ПК-6	11	Проработка лекционного материала, дополнительной литературы	СРС	8 часа	Практикум
ПК-6	12	Проработка лекционного материала, дополнительной литературы	СРС	8 часа	Практикум
ПК-6	13	Проработка лекционного материала, дополнительной литературы	СРС	8 часа	Практикум
ПК-6	14	Проработка лекционного материала, дополнительной литературы	СРС	8 час	Практикум
ПК-6	15	Проработка лекционного материала, дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	СРС, КСР	7 час 4 часа	Практикум

Виды СРС:

- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к деловым играм;
- решение задач.

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

Тема 1. Особенности экономики ведущих развитых стран мира.

Экономика США, Японии, ФРГ. Хозяйственные модели, макроэкономическая характеристика, факторы, способствующие экономическому росту, проблемы и перспективы развития. Место развитых стран в мировой экономике.

Вопросы:

1. Экономика США: общая характеристика, особенности внешнеэкономической деятельности.
2. Развитие научно-технической сферы и ее значение в развитии США.
3. Социальная и военная политика США.
4. Экономика Японии: общая характеристика, специфика социально-экономической модели, отраслевая структура, традиционные формы взаимодействия предприятий.
5. Особенности и значения внешнеэкономической деятельности Японии.
6. Экономическая роль Японии в регионе.
7. Экономика ФРГ: общая характеристика, особенности внешнеэкономической деятельности, роль государства в экономике.
8. Экономические интересы ФРГ во внешней торговле, направление инвестиционной политики.
9. Роль ФРГ в хозяйственной (экономической) структуре ЕС.
10. Философия европейской интеграции.

Тестовые задания:

1. В какой стране роль государства в экономической жизни общества наиболее выражена: ФРГ, США, Япония?
2. Устойчивое активное сальдо характерно для:
а) США
б) Япония
в) Германия
3. Военный бюджет США составляет.....долл. Это% от ВВП.
3. Расставьте места по массовой доле в экспорте и импорте стран следующих товарных групп (по вариантам – для США, Япония, ФРГ) в порядке убывания:
а) продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье;
б) минеральные продукты;
в) продукция химической промышленности, каучук;

- г) кожевенное сырье, пушнина и изделия из них;
- д) продукция лесной и целлюлозно-бумажной промышленности;
- е) текстиль, текстильные изделия и обувь;
- ж) металлы, драгоценные камни и изделия из них.

4. Лидерами в области НИОКР являются страны: США, Япония, ФРГ. Кратко укажите, почему?

5. Одно из лидирующих мест в мировой экономике Япония удерживает благодаря:

- а) высокой плотностью населения;
- б) большой доле наукоемких отраслей;
- в) массе золотовалютных резервов;
- г) зарубежному инвестированию;
- д) высокому внутреннему спросу;
- е) зависимости от импорта сырья;
- ж) специфики «пожизненного найма».

Вычеркните неверные или добавьте нужные пункты.

Тема 2. Развивающиеся страны в мировой экономике

Общие черты экономических систем развивающихся стран. Динамика экономических и социальных изменений. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие государства. Наименее развитые страны. Проблема «догоняющего развития». Модели индустриализации развивающихся стран.

Вопросы:

1. Общая характеристика развивающихся стран: основные экономических систем, особенности и исторические этапы экономического развития, задачи социально-экономических преобразований.
2. Классификация развивающихся стран. Региональные особенности.
3. Новые индустриальные страны в мировой экономике: этапы экономического развития.
4. Нефтедобывающие государства (Ближний Восток): характеристика экономики, социально-политических условий, уровня жизни. Проблемы и перспективы развития.
5. Наименее развитые государства в мировом хозяйстве: признаки НРС (основные черты хозяйственной жизни), особенности внешней торговли.
6. Развивающиеся страны в международном разделении труда. Роль развивающихся стран в мировом хозяйстве.
7. Экологические и социальные проблемы развивающихся стран.
8. Внешняя задолженность.

9. Экономическая стратегия и политика развивающихся стран (историческая динамика).

Тестовые задания:

1. Назовите новые индустриальные страны (НИС) так называемой «первой волны», «второй волны». В чем их различия? Каковы тенденции этого процесса?
2. Кто выигрывает в торговом партнерстве развитых и развивающихся стран? Подробно обоснуйте свой ответ.
3. Могут ли африканские страны обеспечить развитие своих территорий:
а) собственными силами;
б) посредством регионального объединения;
в) усилиями всего мирового сообщества
Любой вариант ответа обоснуйте доказательно.
4. Попытайтесь позиционировать роль в мировой экономике на период 2020 (2050) г.г.
а) НИС;
б) нефтедобывающих стран;
в) наименее развитых стран.
5. Обозначьте интересы России в сотрудничестве с различными группами развивающихся стран. Какие, на Ваш взгляд, существуют перспективы и проблемы в этом взаимодействии? Приведи примеры.

Тема 3. Экономика Китая

Особенности государственного устройства КНР, политической, демографической и экономической ситуации. Макроэкономические показатели развития. Внешняя торговля Китая. Инвестиционный климат. Стратегия социально-экономических преобразований. Российско-китайское экономическое сотрудничество.

Вопросы:

1. Особенности географического положения и государственного устройства КНР, характеристика демографической ситуации.
2. Экономика Китая: объем ВВП, его отраслевая структура, факторные преимущества, сильные и слабые стороны хозяйственного устройства.
3. Внешнеэкономическая политика Китая.

4. Основные партнеры Китая по внешней торговле, товарная структура экспорта и импорта.
5. Главные задачи членства КНР в различных международных организациях (ВТО, АТЭС, ШОС).
6. Главные моменты регулирования «внешнеторгового режима» (перспективные направления сотрудничества, таможенная политика Китая по отношению к различным товарным группам и странам).
7. Инвестиционный климат КНР (плюсы и минусы, корректировка китайской политики в области привлечения прямых иностранных инвестиций).
8. Сущность и перспективы социально-экономического преобразования в КНР.
9. Прогнозы развития Китая на средне- и долго-срочную перспективу.
10. Место Китая в мировой экономике

Тестовые задания:

1. Расскажите о ШОС. Обозначьте главные цели КНР в ШОС.....
2. Какие крупные российско-китайские совместные проекты Вам известны? Расскажите о них.
3. Какой опыт на Ваш взгляд Россия могла бы позаимствовать у КНР в области экономического развития?
4. Что Вам известно о политике Китая в социально-общественной цели?
5. Назовите основные моменты регулирования внешнеторговой политики КНР по отношению к разным странам.

Тема 4. Государственное и межгосударственное регулирование внешней торговли

Внешнеэкономическая политика и экономическая дипломатия государства. Свободная торговля, политика протекционизма и её последствия. Механизм внешнеэкономической политики США. Экономическая дипломатия и технология международных переговоров. Таможенно – тарифное регулирование ВЭД; нетарифные ограничения ВЭД. Экономическая природа таможенных пошлин и их функции.

Вопросы:

1. Содержание и понятие экономической дипломатии.
2. Суть экономической дипломатии России, её инструментарий.
3. Свободная торговля, политика протекционизма и её последствия
4. Экономическая природа таможенных пошлин и их функция.
5. Понятие и классификация нетарифных ограничений.
6. Нетарифное регулирование ВЭД в России.
7. Особенности американской экономической дипломатии.
8. Инструменты политики стимулирования экспорта товаров.

Задачи:

1. Иностранная фирма X имела 40% акций предприятия А, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 400 тыс. долл. США. Затем фирма 35% акций предприятия из имеющихся 40% уступила другой компании. 30% вырученных средств она затратила на покупку долговых обязательств государства. Оставшиеся денежные средства фирма вкладывает в новое производство, которое она решила инвестировать с нуля и которое даст ей возможность по-прежнему осуществлять контроль над производством. Определите, как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы. Какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции?

2. В связи с замедлением темпов экономического роста Центральный банк США несколько раз снижал учетную ставку банковского процента. В результате она оказалась беспрецедентно низкой:

- а) какие последствия для банковской системы ЕС означает это событие? Будет ли испытывать уровень банковского процента в ЕС давление рыночных сил в сторону его понижения или повышения;
- б) каким образом снижение уровня банковского процента в США может повлиять на ее внешнеэкономические стратегии, на экспорт или импорт товаров и капиталов;
- в) каким образом эти процессы скажутся на внешнеэкономических потоках в странах ЕС?

3. В 1970-х — начале 1980-х гг. латиноамериканские страны активно брали международные займы, что привело к долговому кризису. В то же время страны Юго-Восточной Азии (ЮВА) активно инвестировали свой капитал, что позволило им сделать экономический рывок:

- а) какие страны делали упор на текущее потребление, а какие — на будущее потребление;
- б) какие товары (текущего или будущего потребления) будут экспортировать и импортировать каждая из групп стран;
- в) по какой причине международные кредиты могут предоставляться Латинской Америке по более высоким процентным ставкам, чем странам Юго-Восточной Азии.

Тема 5. Платежный баланс и международные валютные отношения

Понятие платёжного баланса и его воздействие на экономику страны. Стандартная модель платёжного баланса и его структура. Общая характеристика платёжного баланса. Мультипликатор внешней торговли. Валютные курсы и функционирование мирового валютного рынка. Валютное регулирование и валютный рынок в России.

Вопросы:

1. Что такое платёжный баланс? Для чего он составляется?
2. Что такое внешний долг? Каковы источники его формирования?
3. Современное состояние платёжного баланса развитых и развивающихся стран.
4. Понятие внешнего долга и внешней задолженности. Формирование внешнего долга. Проблема регулирования внешнего долга и урегулирования внешней задолженности развивающихся стран.
5. Цели формирования золотовалютных резервов государства и мировых резервов. Структура резервов.
6. Влияние глобализации на международную ликвидность.
7. Валютные системы, мировой валютный рынок и валютная политика.
8. Специфика платёжного баланса России.
9. Валютное регулирование и валютный рынок России.

Задачи:

1. На основании приведенных статей составьте платежный баланс страны «Дельта», классифицируя каждую из операций как кредит или дебет.
 - 1)экспорт нефти — 6 млн денежных единиц;
 - 2)импорт зерна — 5 млн денежных единиц;
 - 3)экспорт оборудования — 2 млн денежных единиц;
 - 4)доходы от туризма иностранцев в «Дельте» — 6 млн денежных единиц;
 - 5)денежные переводы иностранцам из «Дельты» — 2 млн денежных единиц;
 - 6)покупка акций частных корпораций Франции — 6 млн денежных единиц;
 - 7)покупка золота у иностранных граждан — 1 млн денежных единиц.На основании данных задачи составьте платежный баланс страны «Дельта», выделяя основные его разделы - текущий баланс и баланс движения капиталов.
2. В базисном периоде объем экспорта товаров составил 5909 млн долл., импорта - 6674 млн долл. США; услуг соответственно - 761 млн долл. США и 436 млн долл. США На прогнозируемый период намечается увеличение экспорта товаров на 25,6%, импорта - на 26,8%. По услугам предусматривается увеличение экспорта на 33,4%, импорт сократится на 2,5%. Определите прогнозируемый объем внешнеторгового оборота и сальдо баланса товаров и услуг.

Учебно-методические материалы для СРС:

1. Гурова И.П. Мировая экономика. – М.: Омега – Л, 2011.
2. Международные экономические отношения: учебник/ под ред. Б.М. Смитиенко. – М.: Юрайт, 2010.
3. Суэтин А.А. Международные валютно – финансовые отношения: учебник. – М.: КноРус, 2010.
4. Фигурнова Н.П. Международная экономика. – М.: Омега – Л, 2009.
5. Цыпин, И. С. Мировая экономика: учебник / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин. - М.: Проспект, 2012.
6. ЭБС Айбукс: Васильева Т.Н. Мировая экономика: конспект лекций. — М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2008 г.
7. ЭБС Лань: Смитиенко Б.М. Мировая экономика. Учебник для вузов, Издательство «Юрайт», 2010 г.

График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
формы контроля	к	к	к	ди	к	к	к	к	ди	к	к	к	р	к	ди	к	кр	к

Условные обозначения: **кр** – контрольная работа, **к** – коллоквиум, **р** – реферат, **д** – доклад, **ди** – деловая игра.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме зачета и написания реферата.

Вопросы к зачету:

1. Мировая экономика: сущность, предмет и объект исследования. Актуальность и задачи курса.
2. Теории мировой экономики.
3. Мировое хозяйство и международное движение факторов производства.
4. Глобальные предпосылки становления и развития системы межгосударственного регулирования международных экономических отношений.

5. Современный мировой рынок: сущность, особенности и тенденции его развития.
6. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственных связей.
7. Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки и цели.
8. Этапы и формы международной экономической интеграции.
9. Эволюция и система управления ЕС.
10. Социально-экономическая и валютная политика ЕС.
11. Основные проблемы развития Евросоюза.
12. Проблемы и перспективы интеграционного развития на пространстве СНГ.
13. Глобальные проблемы современности.
14. Свободные экономические зоны: сущность, цели и принципы создания.
15. Классификация свободных экономических зон и опыт их функционирования.
16. Глобализация мировой экономики: сущность, предпосылки и последствия.
17. Классификация стран мира по уровню социально – экономического развития и экономическому потенциалу.
18. Развитые страны в мировой экономике: общая характеристика, экономические модели.
19. Экономическая «триада» развитых стран, её подсистемы и приоритеты.
20. Экономика США.
21. Экономика Японии.
22. Экономика стран ЕС.
23. Развивающиеся страны в мировой экономике: общая характеристика, пути развития, проблемы.
24. НИС в мировой экономике: особенности развития.
25. Проблемы наименее развитых стран.
26. Особенности экономического развития Китая.
27. Страны с переходной экономикой в мировой экономике: принципы экономических реформ.
28. Организация Объединенных Наций: цели, принципы, структура. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
29. Международные организации в системе международных экономических отношений и их классификация.
30. Эволюция и современная политика ВТО (ГАТТ).
31. Внешнеэкономическая политика государства и регулирование внешней торговли.
32. Теоретическое обоснование внешней торговли. Теория Хекшера-Олина.
33. Теоретическое обоснование внешней торговли. Теория конкурентных преимуществ Майкла Портера.

- 34.Международный банк реконструкции и развития: цель создания, структура и направления деятельности.
- 35.Международный валютный фонд: цель создания, структура и направления деятельности.
- 36.Европейский банк реконструкции и развития: цель создания, структура и направления деятельности.
- 37.Международная торговля. Товарная структура мирового экспорта и тенденции развития.
- 38.Политика протекционизма: сущность, предпосылки и последствия. Тарифные методы регулирования международной торговли.
- 39.Нетарифные методы регулирования международной торговли.
- 40.Правовые источники регулирования отношений купли-продажи в ВЭД.
- 41.Посреднические сделки во внешней торговле: экономическая целесообразность и основные их виды.
- 42.Международная миграция: сущность, предпосылки и основные категории мигрантов. Эффективность использования рабочей силы.
- 43.Масштабы и направления миграции рабочей силы. Россия в мировых миграционных процессах.
- 44.Россия на мировом рынке услуг: современный этап, проблемы и тенденции.
- 45.Международная миграция капитала.
- 46.Цены во внешней торговле. Сущность мировой цены.
- 47.Основные источники ценовой информации в ВЭД.
- 48.Ценообразование в ВЭД. Сущность и особенности конкурентного метода ценообразования.
- 49.Вывоз капитала: сущность, формы и тенденции.
- 50.Мировой рынок услуг: предпосылки и условия его формирования.
- 51.Структура мирового рынка услуг и его регулирование.
- 52.Внешнеторговая политика России. Основные направления повышения ее эффективности.
- 53.Внешнеэкономическая политика России и проблема внешнего долга.
- 54.Россия в мировой экономике и международных экономических отношениях.

Темы рефератов:

1. Мировое хозяйство: современное состояние, закономерности и тенденции развития.
2. Основные субъекты мирового хозяйства, их взаимосвязь и место в мировой экономике.
3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
4. Классификация основных субъектов мировой экономики.
5. Промышленно-развитые страны: современное состояние и проблемы развития.
6. Развивающиеся страны: современное состояние и проблемы развития.

7. Особенности развития (страны) и ее влияние на мировую экономику.
8. Особенности положения России в мировой экономике и международных экономических отношениях.
9. Трудовые ресурсы мирового хозяйства: состояние, проблемы, обеспеченность стран.
10. Отраслевая структура современной промышленности, динамика развития и роль в мировом хозяйстве.
11. Современное состояние и перспективы развития топливно-энергетического комплекса (ТЭК) России.
12. Агропромышленный комплекс (АПК): проблемы, тенденции и особенности его развития в различных группах стран.
13. Финансовые ресурсы мирового хозяйства: состояние, проблемы, механизм перераспределения.
14. Научно – технический потенциал как основа экономического роста, его роль в развитии современного мирового хозяйства.
15. Глобальные проблемы мировой экономики и основные направления их решения.
16. Экологический кризис как глобальная проблема человечества: эволюция, формы взаимодействия стран, направления решения.
17. Международные экономические аспекты продовольственной проблемы.
18. Россия в мировом хозяйстве: современный этап, проблемы и тенденции
19. Проблемы международной специализации экономики России.
20. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни
21. Внешняя торговля России: современный этап, проблемы и направления их решения
22. Иностранные инвестиции в экономике России.
23. Внешняя задолженность России: анализ проблемы и пути ее решения
24. Формирование системы межгосударственного регулирования международных экономических отношений.
25. Специфика деятельности МВФ и его роль на международной арене.
26. Механизмы регулирования международной торговли в рамках ВТО: эволюция, проблемы и тенденции развития.
27. Россия и ВТО: проблемы вступления и последствия
28. Международный банк реконструкции и развития: цели, структура и деятельность.
29. Цели, механизм и последствия международной экономической интеграции
30. Европейский союз: эволюция, современный этап, проблемы и тенденции развития.
31. Современный мировой рынок: сущность, особенности и направления развития.
32. Россия на мировом рынке: товарная структура и направления торговли.
33. Россия на мировом рынке услуг: современный этап и проблемы конкурентоспособности.

34. Рынок труда: занятость и безработица - особенности развития в различных странах.
35. Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях.
36. Современная система регулирования внешнеторговой деятельности России: проблемы и пути совершенствования.
37. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД, особенности развития в различных группах стран.
38. Нетарифное регулирование ВЭД в Российской Федерации.
39. Экспортная политика России: современный этап, проблемы и направления развития.
40. Россия в международном трудовом обмене: современное состояние, проблемы и тенденции
41. Международный туризм: предпосылки, формы, тенденции и перспективы развития.
42. Рынок технологий: современное состояние, проблемы, тенденции и перспективы развития.
43. Иностраный капитал в России: проблемы улучшения инвестиционного климата.
44. Транснациональные корпорации (ТНК) как субъекты международных экономических отношений.
45. Состояние и перспективы СЭЗ в России, задачи их формирования.
46. Валютное регулирование и валютный рынок в России: состояние, проблемы и тенденции развития.
47. Современное состояние и тенденции международного движения капитала
48. Особенности развития и регулирования экономических связей России и стран СНГ.
49. Особенности государственного регулирования внешних военно-экономических связей России.
50. Международный кредит: сущность, проблемы и тенденции развития, роль и место в процессе международного движения капитала.

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов

Для определения уровня успеваемости предлагаются следующие критерии оценки:

86-100 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, что свидетельствует о формировании высокого уровня соответствующих компетенций;

76-85 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, что свидетельствует о формировании хорошего уровня соответствующих компетенций;

61-75 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, что свидетельствует о формировании удовлетворительного уровня соответствующих компетенций;

менее 61 балла - студент не освоил учебный материал в полном объеме, что свидетельствует об отсутствии соответствующего уровня компетенций;

При определении количества баллов учитывается посещение студентом лекционных и практических занятий, выступление с докладами и презентациями на семинарском занятии, участие в дискуссии по проблемным вопросам, выполнение домашних заданий, написание реферата.

Общее количество баллов 100

Количество рубежных контролей 2.

Текущая работа студента оценивается в 60 б., в т.ч

Виды работ	Итог за рубеж
1 рубеж	
Посещение лекций и наличие конспекта	0-1
Выступление с презентацией	0-4
Выступление на семинаре	0-6
Дополнение выступлений, активное участие в дискуссии, подготовка раздаточного материала	0-6
Самостоятельная работа	0-3
Решение задач	0-4
Рубежное тестирование	0-6
Итого	0-30
2 рубеж	
Посещение лекций и наличие конспекта	0-1
Выступление с презентацией	0-3
Выступление на семинаре	0-5
Дополнение выступлений, активное участие в дискуссии, подготовка раздаточного материала	0-5
Самостоятельная работа	0-2
Контрольная работа	0-5
Решение задач	0-3
Рубежное тестирование	0-6
Итого	0-30
Всего	0-60
Зачет	0-40
Итоговый рейтинг	0-100

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

9. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Ивасенко, А. Г. Мировая экономика: учеб. пособие для вузов по экон. спец. / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - М.: КноРус, 2010.
2. Кудров В.М. Мировая экономика. – М.: Омега – Л, 2010.
3. Мировая экономика / под ред. проф. И.П. Николаевой. – М.: Проспект, 2010.
4. Суэтин, А. А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика : учеб. для вузов по спец. "Финасы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / А. А. Суэтин. - М.: КноРус, 2008.
5. Хасбулатов Р.И. Международные экономические отношения – М.: Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Абрамов В.Л. Мировая экономика. М.: Дашков и К, 2010.
2. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: Уч.пособие. – М.: Проспект, 2007.
3. Булатов А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. – М.: Магистр: ИНФРА – М, 2012.
4. Гурова И.П. Мировая экономика. – М.: Омега – Л, 2011.
5. Дергачев В.А. Международные экономические отношения. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2006.
6. Киреев А.П. Международная экономика. В 2-х ч. – М.: Международные отношения, 2007.
7. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2007
8. Международные экономические отношения: Учебник для вузов/ под ред. проф. В.Е. Рыбалкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
9. Международные экономические отношения: учебник/ под ред. Б.М. Смитиенко. – М.: Юрайт, 2010.
10. Миклашевская Н.А., Холопов А.В. Международная экономика. – М.: Дело и сервис, 2004.
11. Мировая экономика и международный бизнес : практикум для вузов по спец. "Мировая экономика" / В. В. Поляков, Р. К. Щенин, О. Б. Аникин [и др.] ; под общ. ред.: В.В. Полякова, Р.К. Щенина. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2011.
12. Мировая экономика: практикум / И. П. Николаева, С. В. Тарасова, В. Ф. Протас [и др.]; под ред. И. П. Николаевой. - М.: Проспект, 2009.
13. Пузакова Е.П. Мировая экономика и международные экономические отношения. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
14. Раджабова З.К. Мировая экономика. – М.: Инфа – М, 2006.
15. Сметанина Т.П. Актуальные вопросы глобальной энергобезопасности. Российская энергетическая стратегия.// Менеджмент: теория и практика. – Ижевск: ИЭиУ, 2011. №1-3.
16. Суэтин А.А. Международные валютно – финансовые отношения: учебник. – М.: КноРус, 2010.

17. Фигурнова Н.П. Международная экономика. – М.: Омега – Л, 2009.
18. Цыпин, И. С. Мировая экономика: учебник / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин. - М.: Проспект, 2012.
19. ЭБС Айбукс: Васильева Т.Н. Мировая экономика: конспект лекций. — М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСи», 2008 г.
20. ЭБС Лань: Смитиенко Б.М. Мировая экономика. Учебник для вузов, Издательство «Юрайт», 2010 г.

Периодические экономические издания:

1. Вестник Института экономики РАН
2. Вопросы экономики
3. Мир России
4. Мировая экономика и международные отношения
5. Российский экономический журнал
6. Журнал экономической теории
7. Экономическая наука современной России
8. Экономические науки
9. Вестник Финансовой Академии
10. Вестник Московского университета
11. Вестник Санкт-Петербургского университета
12. American Economic Review
13. Journal of Finance
14. Review of Economics and Statistics

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru / Электронная справочная правовая система КонсультантПлюс
2. www.gks.ru / Росстат
3. www.cbr.ru / Банк России
4. www.wto.ru / Всемирная торговая организация
5. www.imf.ru / Международный валютный фонд
6. www.worldbank.org / Всемирный Банк
7. www.unctad.ru / Конференция ООН по торговле и развитию
8. www.oecd.ru / Организация экономического сотрудничества и развития
9. www.ilo.ru / Международная организация труда

Интернет-ресурсы и электронно-библиотечные системы:

1. <http://www.raexpert.ru/>

2. <http://e-learning.udsu.ru/login/index.php>
3. <http://www.consultant.ru>
4. <http://www.polpred.com/>
5. <http://www.prostrahovanie.ru>
6. <http://www.insur-info.ru/>
7. <http://allinsurance.ru/>
8. <http://www.o-strahovanie.ru>
9. <http://www.fcsn.ru/>
10. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. <http://grebennikon.ru/>
12. <http://lib.udsu.ru/index.php?mdl=elcat>
13. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
14. <http://www.knigafund.ru/>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Мировая экономика», 2016.
2. Методические указания по подготовке к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения», 2016.

12. Образовательные технологии. Информационные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- лекции: информирующие, ориентирующие на самостоятельную работу, аналитического типа;
- семинарские занятия: нацелены на проверку самостоятельной работы, формирующие навыки и умения анализировать социально-экономическую ситуацию;
- деловые игры.

Использование традиционных технологий обеспечивает глубокое усвоение материала, доступность изучения для обучающихся, возможность контроля со стороны преподавателя за полнотой полученных данных по компонентам модуля.

Использование традиционных методов позволит, при активном участии студента в процессе обучения достичь целей и задач освоения дисциплины, сформировать знания и умения и заявленные компетенции (ОПК-3).

– **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме, согласно учебному плану, 16 часов.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях:

	Название тем и разделов	Виды учебной работы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	Мировая экономика и международные экономические отношения - основополагающие понятия	Лекция	Лекция-диалог, дискуссия	1
2	Основные теории и концепции мировой экономики и международных экономических отношений	Лекция Практическое занятие	Лекция-дискуссия Разбор кейса	1
3	Показатели развития мировой экономики	Практическое занятие	Разбор кейса	1
4	Типология стран мира по уровню социально – экономического развития	Самостоятельная работа, практическое занятие	Выполнение задания группой с последующей дискуссией	1
5	Динамика и тенденции развития мирового хозяйства и международных экономических отношений на рубеже столетий	Самостоятельная работа, практическое занятие	Выполнение задания группой с последующей дискуссией	1
6	Природно-ресурсный потенциал мировой экономики	Самостоятельная работа, практическое занятие	Выполнение задания группой с последующей дискуссией	1
7	Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Международная миграция рабочей силы.	Лекция Практическое занятие	Лекция-дискуссия Разбор кейса	1
8	Финансовые ресурсы мировой экономики	Лекция, практическое занятие	Лекция-диалог, выполнение задания группой с последующей дискуссией	1
9	Научно-технический потенциал мировой экономики. Международный научно-технологический обмен	Лекция, практическое занятие	Лекция-дискуссия Выполнение задания группой с последующей дискуссией	1
10	Мировой рынок и структурные сдвиги в мировой торговле. Особенности ценообразования.	Лекция, практическое занятие	Лекция-диалог, выполнение задания группой с последующей дискуссией	1
11	Международная	Лекция,	Лекция-дискуссия	1

	экономическая интеграция	практическое занятие	Выполнение задания группой с последующей дискуссией	
12	Международное движение капитала	Лекция, практическое занятие	Лекция-дискуссия Выполнение задания группой с последующей дискуссией	1
13	Международные организации в мировой экономике	Самостоятельная работа, практическое занятие	Выполнение задания группой с последующей дискуссией	1
14	Глобальные проблемы мировой экономики. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей	Самостоятельная работа, практическое занятие	Выполнение задания группой с последующей дискуссией	1
15	Место России в мировой экономике и международных экономических отношениях	Самостоятельная работа, практическое занятие	Выполнение задания группой с последующей дискуссией	2
ВСЕГО				16

Новые образовательные технологии:

- проблемные лекции (анализ конкретных актуальных проблем включаются в лекционный материал);
- лекции - визуализации (использование проектора, графиков, схем и др.);
- проблемные семинарские занятия (анализ актуальных проблем осуществляется в ходе занятия).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: лекционная аудитория (для проведения потоковых лекций); аудитория для проведения семинарских занятий (для группы 15-20 человек); компьютерный класс для проведения текущего и промежуточного контроля студентов, выполнения контрольных работ.

Требования к оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования – наличие доски, компьютера, проектора и экрана.

Требования к специализированному программному обеспечению: наличие правовой системы «Консультант-плюс», доступа к электронной

системе МООДУС, программы Microsoft PowerPoint.

Порядок утверждения рабочей программы

Разработчик рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация
Аношин А.В.	к.э.н.	доцент	доцент	91-60-40 ieu@uni.udm.ru

Экспертиза рабочей программы

<i>Первый уровень</i>		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Финансов и учета		

Решение: Рабочую программу утвердить

<i>Второй уровень</i>		
Методическая комиссия	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
ИЭиУ		

Решение: Рабочую программу утвердить

Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо	№ протокола, дата	подпись
Зам. Директора по учебной работе		